

**Методические указания по освоению дисциплины
Б1.О.01.02 «Методология и методы научного исследования»**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль «**Инновационные технологии подготовки учителя в образовательной области "Математика и информатика"»**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	На лекционных занятиях вводится соответствующий терминологический аппарат, раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты во внимание. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – важнейшее условие освоения данной дисциплины. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем.
Практические занятия	На практических занятиях, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности обучающихся, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений, прививаются и отрабатываются практические умения и навыки. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.
Самостоятельная работа	Дисциплина нацелена на освоение методологических основ и методики проведения исследования в области образования (математического образования). Поэтому теоретические сведения в ходе самостоятельной работы применяются в ситуации выполнения элементов исследования в контексте предлагаемой тематики исследования, а затем обязательно в контексте своего магистерского исследования. Выполнение группового исследовательского проекта является возможностью построения целостного локального исследования с применением знаний, полученных при изучении данного курса, а также получение опыта проведения исследования для использования в своем магистерском исследовании. Основные моменты, на которые следует обратить внимание: 1) освоение методологии построения исследования (определение актуальности, объекта, предмета, целей, задач исследования и т.д.); 2) знакомство с системой методов педагогического исследования, правилами их использования и получение опыта их применения в процессе исследования. Поэтому необходимо тщательно готовиться к каждому занятию, выполнять обязательные задания для самостоятельной работы. Активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях. Проявлять инициативу. Обращаться к преподавателю за консультацией в случае возникающих затруднений.

Подготовка к экзамену	В процессе подготовки к экзамену обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к экзамену - это повторение всего материала учебной дисциплины. При подготовке к экзамену целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на экзамен, и содержащихся в данной программе.
Подготовка проекта	Актуальность проекта - проект должен быть выполнен на актуальную, важную тему. Практическая значимость - проект должен обладать практической ценностью, то есть он должен быть выполнен так, чтобы его результаты можно было использовать в деятельности педагогических работников и т.д. Новизна проекта - участники проекта должны хорошо представлять себе, выполнялись ли подобные работы ранее, кем они выполнялись и т.д. Реализуемый проект должен хотя бы в небольшой степени обладать новизной по сравнению с имеющимися аналогами. Эффективность и слаженность работы участников проекта - задания должны распределяться так, чтобы каждый участник имел возможность актуализировать как профессиональные компетенции, так и универсальные, которые необходимы в будущей профессиональной деятельности. Профессиональный уровень проекта - поставленная перед обучающимися задача должны быть достаточно сложной, но выполнимой. Публичность проекта - завершать работу по проекту рекомендуется процедурой его публичной защиты. Технический уровень проекта - проект должен быть выполнен с использованием современных информационных технологий, применяемых в отрасли, степень владения которыми также оценивается преподавателем и экспертом. Критерии оценки работы участника проекта: Для каждого из участников проекта оцениваются: - профессиональные теоретические знания в соответствующей области; - умение работать со справочной и научной литературой; • умение составлять и редактировать тексты; - умение пользоваться информационными технологиями; • умение работать в команде; - умение представлять результаты собственной деятельности в СМИ и публично; - коммуникабельность, инициативность, творческие способности.